

قواعد الاعداد بطريقة ميسرة

بالجداول والخرائط الذهنية مع الشرح وتدريبات محلولة

إعداد

عبد العزيز محمد الجابر

جمع وترتيب

أ. علاء الدين شوقي السيد

مكتبة لسان العرب

قواعد الإملاء

بطريقة ميسرة

بالجداول والخرائط الذهنية مع الشرح وتدرجات محلولة

جمع وترتيب

أ. علاء الدين شوقي السيد

إعداد

عبد العزيز محمد الجابر

مع تحيات

صفحة

مكتبة لسان العرب

www.lisanarb.com

@lisanarb



مقدمة

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة وذكرى لأولي الألباب،
والصلاة والسلام على سيدنا محمد سيد المرسلين وإمام المتقين وعلى آله
وصحبه الغر الميامين .. أما بعد،،،

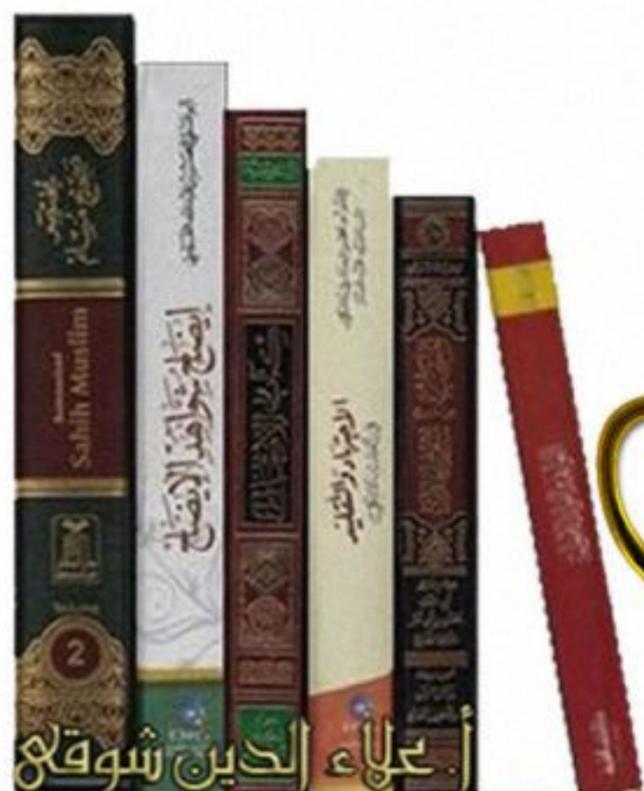
يحوز الإملاء العربي مكانة كبيرة في الكتابة العربية، إذ يمثل حجر الزاوية
في فهم المكتوب وعرضه بصورة صحيحة وواضحة.

ولما كان كثير من غير المتخصصين أو من الذين تقتضي مهام وظائفهم
صحة الإملاء وسلامة التركيب وسلاسة العبارة، فقد جاءت هذه النبذة
الميسرة في قواعد الإملاء.

وقد توخيت في تناول المسائل المتعلقة بقواعد الإملاء السهولة والوضوح،
معرضاً عن كل ما يُثار فيه خلاف، رغبة في التيسير، وكي تتوحد أساليب
الكتابة، ما يجعلها قريبةً من نفوس طالبيها.

وقد اقتضت طبيعة هذا العمل أن أتناول في هذه الدراسة عددًا من
الموضوعات على النحو التالي:

- ١- مواضع همزة الوصل.
- ٢- مواضع همزة القطع.
- ٣- الهمزة المتوسطة.
- ٤- الهمزة الشاذة .
- ٥- الهمزة المتطرفة.
- ٦- فتح همزة إن وكسرها.
- ٧- زيادة بعض الأحرف.
- ٨- حذف بعض الأحرف.
- ٩- الألف اللينة المتطرفة.



أ. عملاء الكابن شوقلو

مَكْتَبَةُ لِسَانِ الْعَرَبِ

www.lisanarb.com

الهمزة أول الكلمة

همزة قطع

كـ وهي همزة ينطق بها دائماً (سواء في ابتداء الكلام أو في أثنائه) وتكتب ألفاً فوقها أو تحتها همزة ،
هكذا: (أ، إ).

همزة وصل

كـ وهي همزة تنطق بها في بدء الكلام فقط، للتوصل بها للساكن وتكتب ألفاً مجرّدة ،
هكذا: (ا).

* تكون همزة الوصل في المواضع الآتية:

(١) الأسماء: (لا تزيد على عشرة أسماء).

ابن	←	ابنان
ابنة	←	ابنتان
اسم	←	اسمان
امرأة	←	امراتان
اثنان	←	اثنتان
ايمن		امرؤ
ابنم		است

تنبيه:

إذا استعملت كلمتا (ابن ، اسم) جمعاً فنقول (أبناء، أسماء) في هذه الحالة تكون همزتها همزة قطع.

تنبيه: تحذف همزة الاسم (ابن ، ابنة) في الموضعين التاليين:

(أ) إذا كان بعد حرف النداء (يا) :

❖ "يا **بن** نايف، جزاك الله خيراً".

❖ "يا **بنة** نايف، لا ننسى موقفك العظيم".

❖ "يا **بن** الأكرمين"

يا + ابن أصبحت ← يا بن ، وحذفت همزة وصل من

كلمة **ابن** لدخول **يا النداء** عليها.

(ب) إذا كانت بين اسمين علمين :

مثاله : - " **نايف بن زهار** بن هيشان الشمري أعز أصدقائي " .

حكمه : - حذفنا الهمزة في كلمة (ابن) لوقوعها بين علمين ، ولكن لا بد أن تتوفر هنا عدة شروط هي :

١ . أن تكون كلمة (ابن) صفة لـ نايف ، فهنا تحذف همزة الوصل من كلمة (ابن) .

- وفهم : أنه إذا كانت كلمة (ابن) موقعها الإعرابي خيراً ، وليست صفة ، لا تحذف الهمزة من كلمة (ابن) .

- مثاله : " **نايفُ ابنُ زهار** " ، عندما تكون هذه الجملة جواباً

لسؤال مفاده ، " ابنُ مَنْ نايفُ ؟ " فيكون جوابنا : " نايفُ "

ابنُ زهار .

فكلمة (ابنٌ) هنا ، خبر للمبتدأ " نايف " .

٢ . أن تكون كلمة (ابن) " مفردة " .

- وفُهِمَ: أنه إذا كانت كلمة (ابن) مثنى فلا تحذف ألفها .

- مثاله: " **طلالٌ ونايفٌ ابنا نهار الشمري** " .

٣ . أن تكون كلمة " ابن " غير مبدوءٍ بها .

- وفُهِمَ: أنه إذا كتبت في أول السطر وبدئ بها الكلام ، لا

تحذف همزة (ابن) .

- مثاله: " **ابن نهار** مؤلف كتاب (الديمقراطية كما هي) " .

٤. أن يكون العلم الثاني أباً للعلم الأول قبله.

- مثاله: "نايف بن نهار بن هيشان الشمري كريم".
 العلم الأول العلم الثاني
 "ابن" "أب" "جد"

- فاحترز بهذا الشرط عن شيئين:

الأول: أن يكون العلم الثاني بعده جداً للأول ، وليس أباً

له ، كأن نقول: "نايف ابن هيشان كريم" ، فهنا

لا تحذف الهمزة من كلمة "ابن".

الثاني: أن يكون الاسم الثاني بعده أمماً للأول ، وليس أباً

له.

مثاله: "عيسى **ابن** مريم نبي الله".

هنا لا تحذف همزة (ابن) ، لأن الثاني (مريم) أم للأول ، وليست أباً له.

٥. أن يكون العلم الأول قبله غير مُنَوَّن.

وفي هذا الشرط قيدان هما:

أ- أن تكون الكلمة الأولى علماً:

- وفُريهم: هنا أنه إذا لم تسبق كلمة (ابن) بعلم قبلها ، لا تحذف همزتها .

- مثاله: " كان **ابن** نهار محبباً للعلم".

ب- أن تكون الكلمة الأولى علماً غير مُنَوَّن:

- وفُهِم: أنه إذا نُوِّنَ الاسم قبل كلمة (ابن) ، لا تحذف
همزتها .

- مثاله: " نايفُ ابن نهار " .

٦. أن يكون غير مفصول بين العلم الأول وكلمة (ابن)
بفاصل .

- وفُهِم: منه أنه إذا فصل بين العلم الأول ، وكلمة (ابن)
فاصل ، لا تحذف همزة (ابن) .

- مثاله: " نايفُ الذكي ابن نهار " .

فهنا فُصِّلَ بين العلم الأول (نايف) والعلم الثاني بعده
والله (نهار) بفاصل : هو كلمة

أن شروط حذف الهمزة من كلمة (ابن) كالتالي :

ج- شروط تختص " بالعلم الثاني "	ب- شروط تختص بـ " كلمة ابن "	أ- شروط تختص " بالعلم الأول "
١- أن يكون أباً للأول	١- أن تكون مفردة. ٢- أن تكون صفة وليست خبراً. ٣- أن تكون غير مبدوء بها.	١- أن يكون غير مُنَوَّن. ٢- ألا يفصل بين العلم الأول وكلمة (ابن) فاصل .

(٢) الحرف (ال) التعريف:

الباب - الرجل - الذي - الذين .. وهكذا، فكل الكلمات المبدوءة بـ

(ال) تعدُّ همزتها همزة وصل. أما سائر الحروف فهمزتها همزة قطع.

● مثل: (إلى - إن - أو - إلا - إما - إذا).

(٣) الأفعال:

ماضي الفعل السداسي
وأمره ومصدره

استغفر - استغفر - استغفار
استخرج - استخرج - استخراج

ماضي الفعل الخماسي
وأمره ومصدره

ارتحل - ارتحل - ارتحال
انتقل - انتقل - انتقال

أمر الفعل الثلاثي

اكتب
اسمع - اعلم

- التوضيح -

(أ) أمر الفعل الثلاثي:

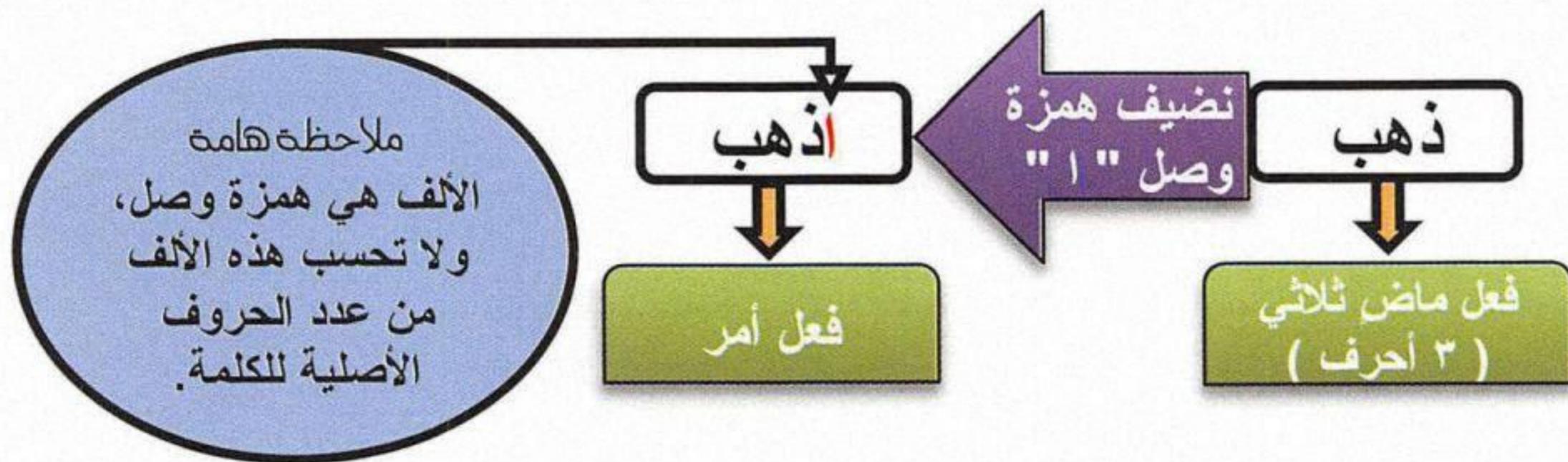
أن نكون أمراً من فعل ماضٍ مكون من ثلاثة أحرف أصلية (٣ أحرف).

ويكون ألفها همزة وصل ولا تحسب الألف في عدد الحروف الأصلية.

👉 لتحويل الفعل الماضي الثلاثي إلى فعل أمر ، نضيف حرف الألف إلى

الفعل الثلاثي :

مثال :

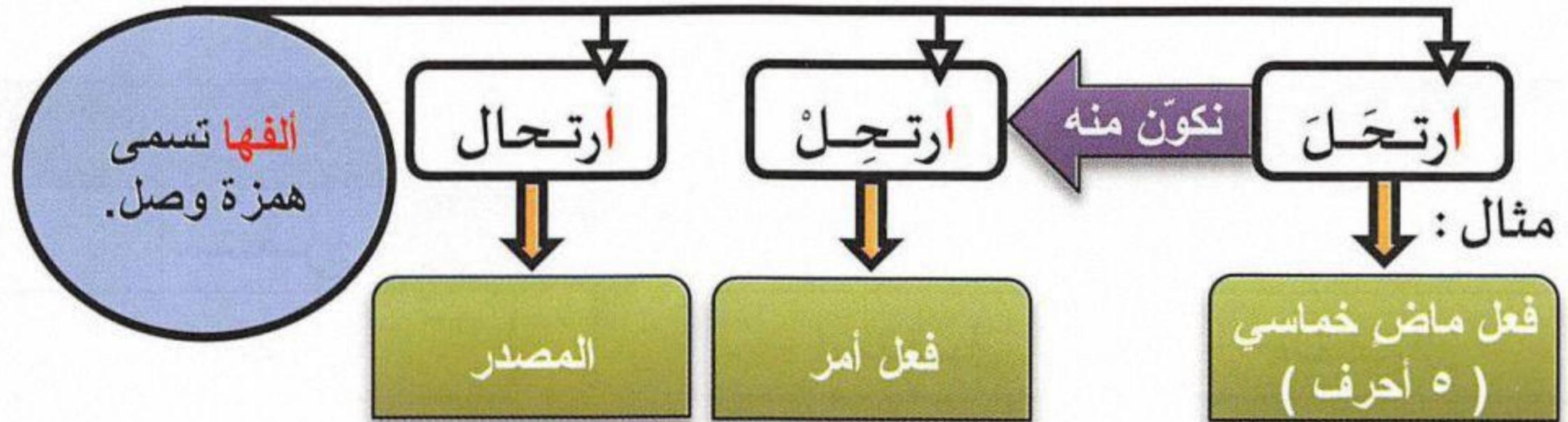


أمثلة أخرى:

👈 فعل ماضٍ ثلاثي : كَتَبَ	← نضيف همزة وصل " ا "	الأمر منه : اُكْتُبْ.
👈 فعل ماضٍ ثلاثي : سَمِعَ	← نضيف همزة وصل " ا "	الأمر منه : اسْمَعْ.
👈 فعل ماضٍ ثلاثي : نَقَلَ	← نضيف همزة وصل " ا "	الأمر منه : انْقُلْ.

(ب) ماضي الفعل الخماسي وأمره ومصدره:

أي - أن يكون الألف من الفعل الخماسي وأمره ومصدره همزة وصل.



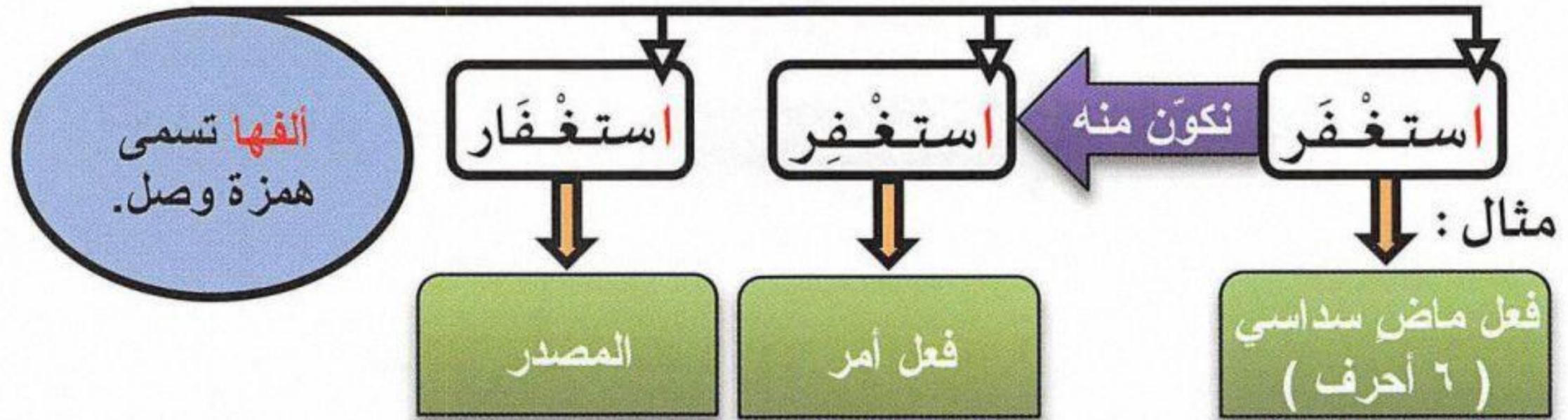
أمثلة أخرى:

المصدر	فعل أمر	فعل ماضٍ خماسي
انتقال	انتقل	انتقل
انتصار	انتصر	انتصر

نكون منه

(ج) ماضي الفعل السداسي وأمره ومصدره:

أي - أن يكون الألف من الفعل السداسي وأمره ومصدره همزة وصل.



أمثلة أخرى:

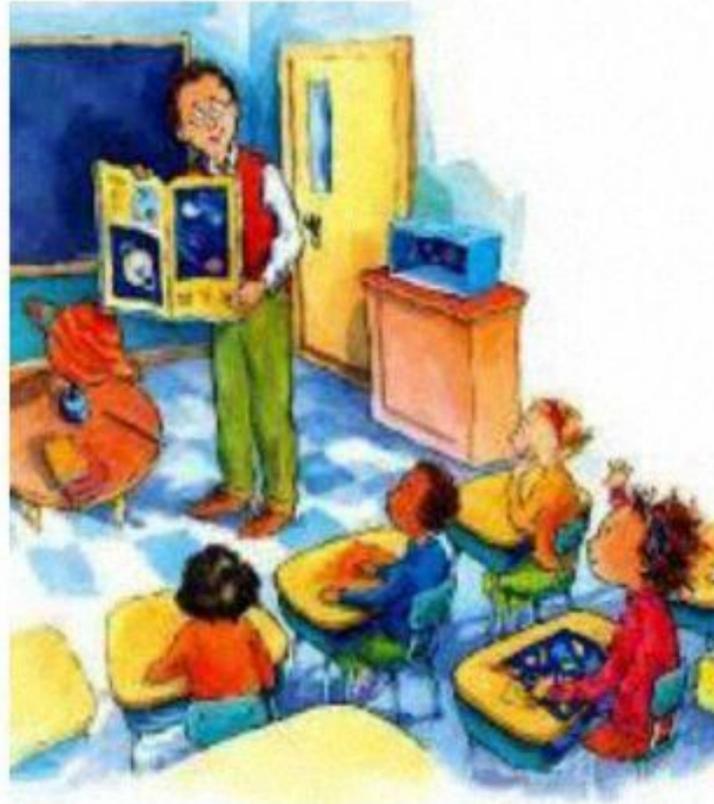
المصدر	فعل أمر	فعل ماضي سداسي
استخراج	استخرج	استخرج
استقبال	استقبل	استقبل

نكون منه

(٤) الأسماء الموصولة:

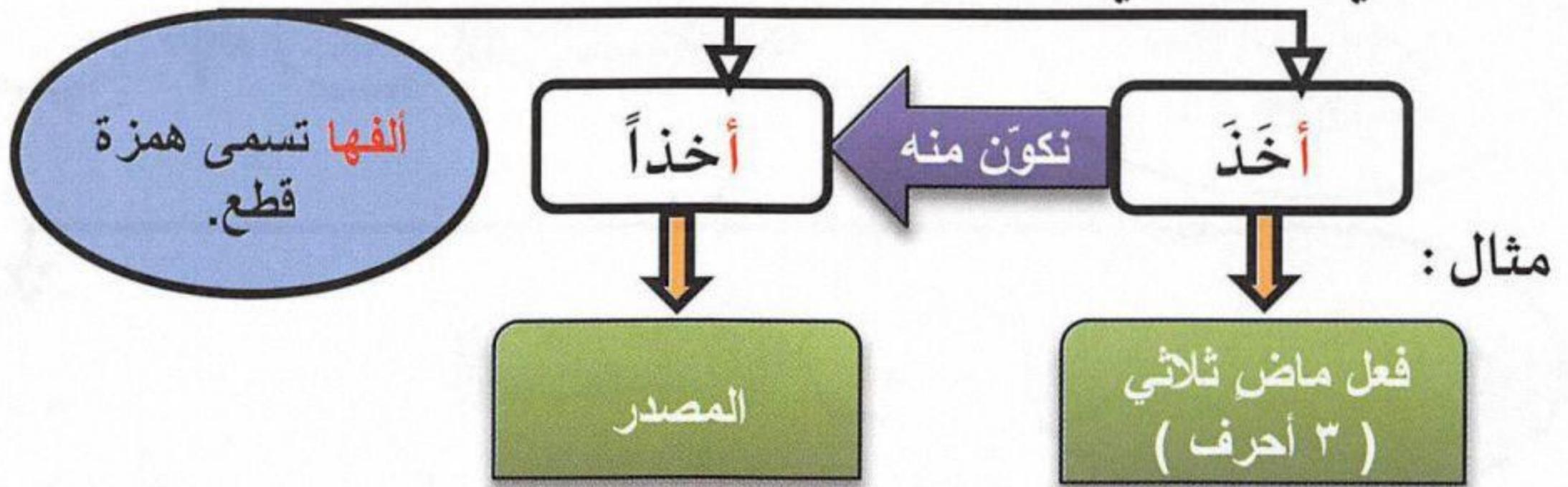
التي - الذي - اللتان - اللذان - الذين - اللاتي .. (همزتها همزة

وصل).

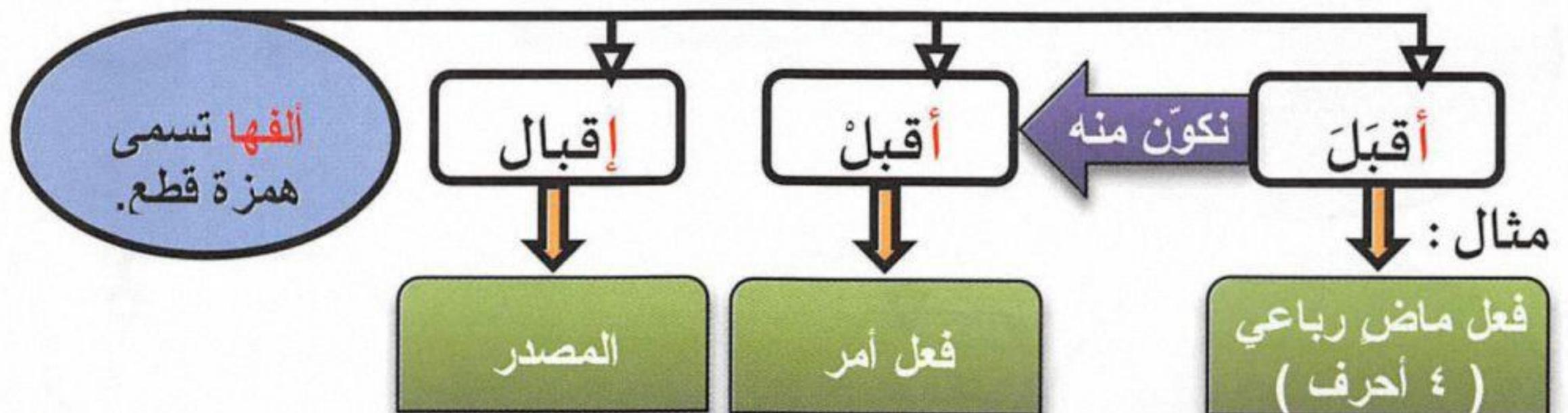


* تكون همزة القطع في المواضع الآتية:

(١) ماضي الفعل الثلاثي ومصدره:



(٢) ماضي الفعل الرباعي وأمره ومصدره:



(٣) الفعل المضارع المسند إلى المتكلم :

مثال : (أكتبُ - أستغفرُ).

(٤) الضمائر : (أنا - أنتَ - أتَما) .

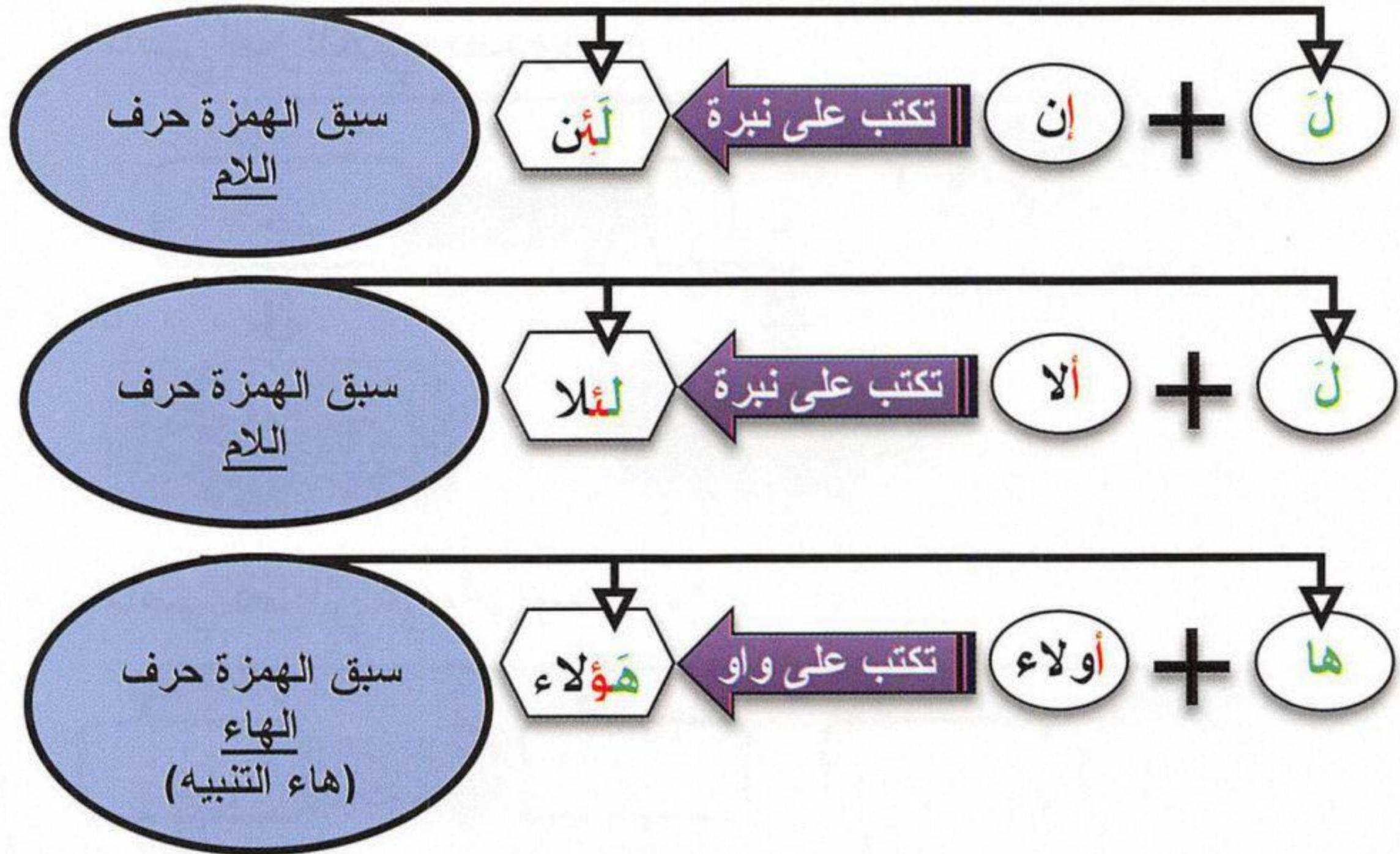
(٥) الحروف : (أن - أو - إلى) .

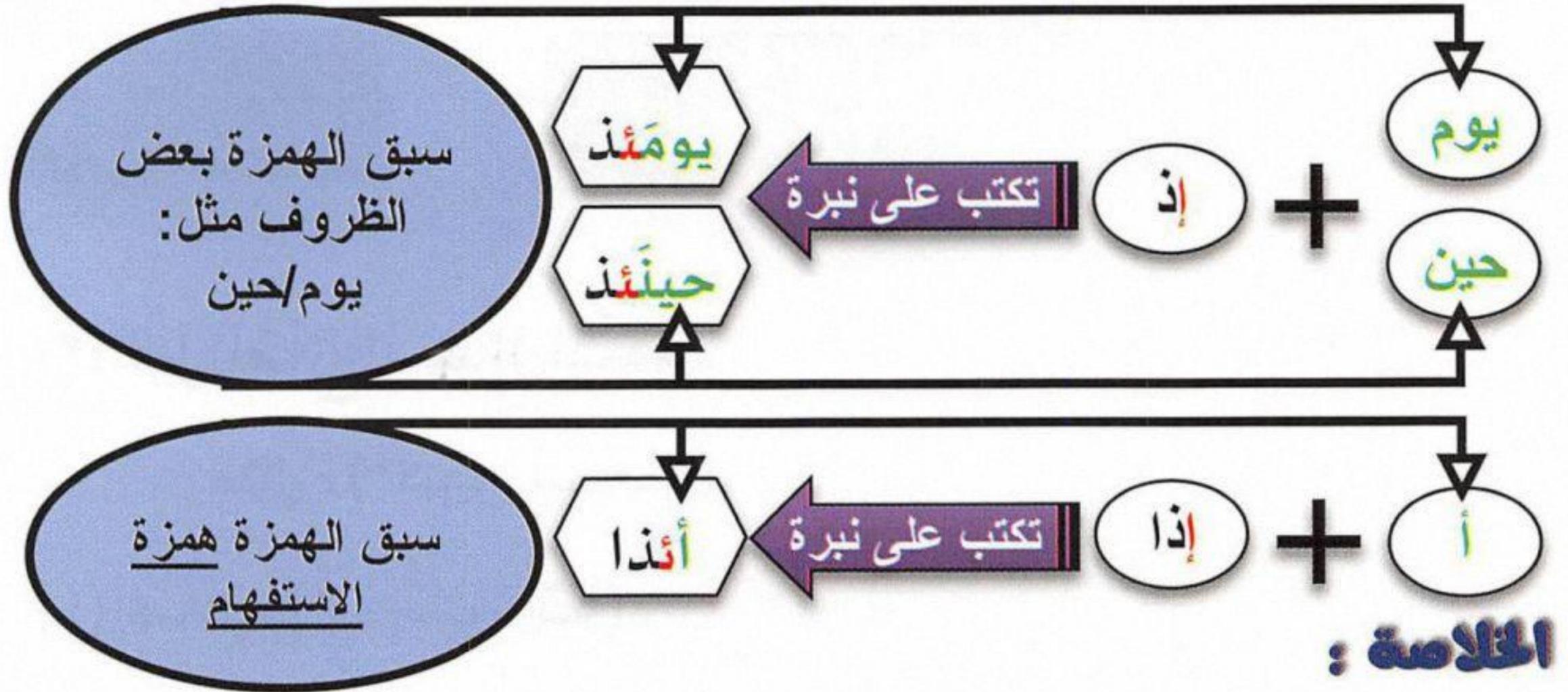
(٦) الظروف : (إذا - أمام - أبداً) .



تنبيه :

تتغير همزة القطع عندما تدخل عليها بعض الحروف مثل :





ضابط: لمعرفة همزة الوصل من القطع نضع قبلها (فاءً) أو (واواً) ، فإن سقطت الهمزة لفظاً فهي همزة وصل، وإن لفظت فهي همزة قطع.

✓ مثل: ف (استعمل).

✓ مثل: و (إنك).

تدريبات (همزة الوصل وهمزة القطع)

(١) مَيِّزْ همزة الوصل من همزة القطع فيما يلي:

قال أبو فراس الحمداني :

وناب خطب واذلهم

إنا إذا اشتد الزمان بنا

عدد الشجاعة والكرم

ألفيت حول بيوتنا

(٢) لماذا كانت الهمزات في الكلمات التالية همزات وصل ؟

الكلمة	السبب
اعْلَم	
اسم	
التربية	
اثنان	
استقام	

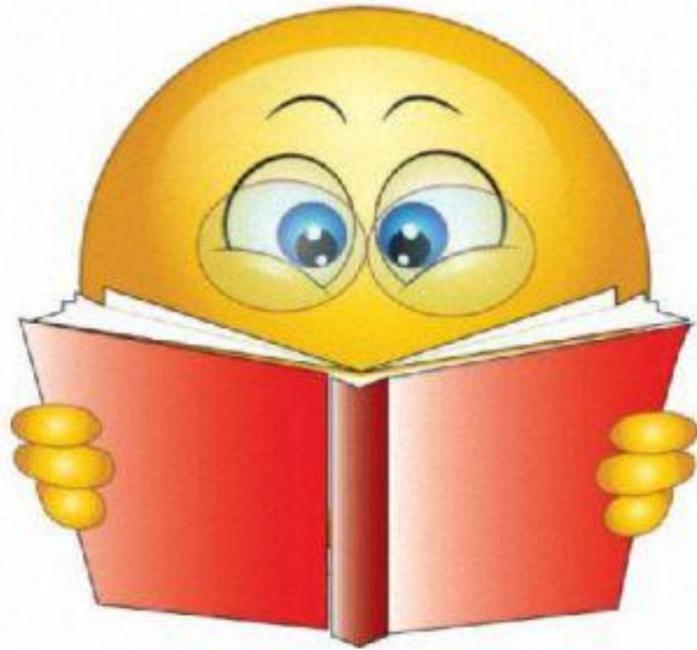
(٣) لِمَ كانت الهمزات في الكلمات التالية همزات قطع ؟

السبب	الكلمة
	أَتَى
	أَسَاس
	أَتَحَدَّثُ
	أَنْزَلَ
	إِلَى



(٤) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة أدناها :

" من المفارقات العجيبة أن يبكي الخطيب ، ويتوعدك بالعقاب وإذابة الرصاص في أذنيك اعتماداً على أحاديث ضعيفة أو في سندها مقال في حرمة الأغاني ، ولم تدمع عيناه لما يرى من مذابح الأطفال واغتصاب النساء في سوريا".



- أ- كلمات مبدوءة بهمزة وصل.
ب- كلمات مبدوءة بهمزة قطع.

الإجاءة

ج ١-

همزة الوصل	همزة القطع
اشتد ، الزمان ، ادلهم ، الشجاعة ، الكرم.	إنا ، إذا ، ألفيت.

ج ٢-

الكلمة	السبب
اعلم	لأنها أمر لفعل ثلاثي.
اسم	لأنها من الأسماء العشرة التي همزتها همزة وصل.
التربية	لأن لام ال ألفها وهمزتها همزة وصل.
اثنان	لأنها من الأسماء العشرة التي همزتها همزة وصل.
استقام	لأنها ماضي لفعل سداسي.

السبب	الكلمة
لأنها ماضٍ لفعل ثلاثي.	أتى
لأنها اسم من الأسماء.	أساس
لأنها مضارع مسند إلى المتكلم ، ولأن همزة المضارعة همزة قطع.	أتحدثُ
لأنها ماضٍ لفعل رباعي.	أنزلَ
لأنها حرف من حروف الجر.	إلى

أ- كلمات مبدوءة بهمزة وصل.

١- المفارقات ، العجيبة ، الرصاص ، النساء لأنها مبدوءة بـ
(ال).

٢- اعتماداً ، اغتصاب لأنها مصدر لفعل خماسي "اعتمد/
اغتصب".

ب- كلمات مبدوءة بهمزة قطع.

١- أن / أو لأنها حرف.

٢- إذابة لأنها مصدر لفعل رباعي "أذاب".

٣- أذنيك لأنها اسم .

الهمزة المتوسطة

* تأتي الهمزة في وسط الكلمة على الأشكال التالية:

أ

و

ئ

سأل

شؤون

مئتين

- ولكي تفهم السبب، عليك أن تلاحظ حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها ونكتبها على الحرف الذي يناسب أقوى الحركتين.
- ترتيب الحركات من الأقوى إلى الأضعف:

(١) الكسرة ---حـ = ئ ← يناسبها أن ترسم على ياء ،

(٢) الضمة ---حـ = و ← يناسبها أن ترسم على واو ،

(٣) الفتحة ---حـ = أ ← يناسبها أن ترسم على أ ،

(٤) السكون ---حـ = ء ← يناسبها أن ترسم على السطر ،

➤ انظر الأشكال التالية، ولاحظ الهمزة المتوسطة:

- (١) حـَـءْـ . تُرَسِّمُ على (ياء) ، مثاله ← (مِنَّة).
- (٢) حُـءْـ . تُرَسِّمُ على (واو) ، مثاله ← (سُؤَال).
- (٣) حَـءْـ . تُرَسِّمُ على (ألف) ، مثاله ← (رَأْس).

تطبيق :



لأن الباء قبلها مكسورة،
والكسرة أقوى من
السكون.

كتبت على نبرة

بَسَّس

الهمزة ساكنة

لأن السين قبلها
مضمومة، والضمّة أقوى
من الفتحة.

كتبت على واو

سُؤَال

الهمزة مفتوحة

لأن السين قبلها
مضمومة، والكسرة
أقوى من الضمة.

كتبت على نبرة

سُئِلَ

الهمزة مكسورة

لأن الفاء قبلها مفتوحة،
والفتحة أقوى من
السكون.

كتبت على ألف

فَأَسَّس

الهمزة ساكنة

لأن الألف قبلها ساكنة،
والكسرة أقوى من
السكون.

كتبت على نبرة

الفأئدة

الهمزة مكسورة

لأن الياء قبلها
مضمومة، والضمّة أقوى
من الفتحة.

كتبت على واو

يؤخركم

الهمزة مفتوحة

لأن السين قبلها
مضمومة، والكسرة
أقوى من الضمة.

كتبت على نبرة

سئلت

الهمزة مكسورة

تنبيه :

• إذا جاءت الهمزة متوسطة مضمومة ، وكان ما قبلها :

أ- مضموماً : مثاله ← كلمة (شُؤُون) يجوز كتابتها على نبرة كـ

(شُؤُون) ، (كُؤُوس / كُنُوس) .

ب- ساكناً : مثاله ← كلمة (مَسْئُول) يجوز كتابتها على نبرة كـ

(مَسْئُول) .

👉 ولكن بقيد : أن يكون ما قبلها متصلاً بما بعدها ، فهنا كلمة (مَسْئُول)

حرف السين قبل الهمزة متصل بحرف الواو الذي بعدها ، لذلك يجوز كتابتها

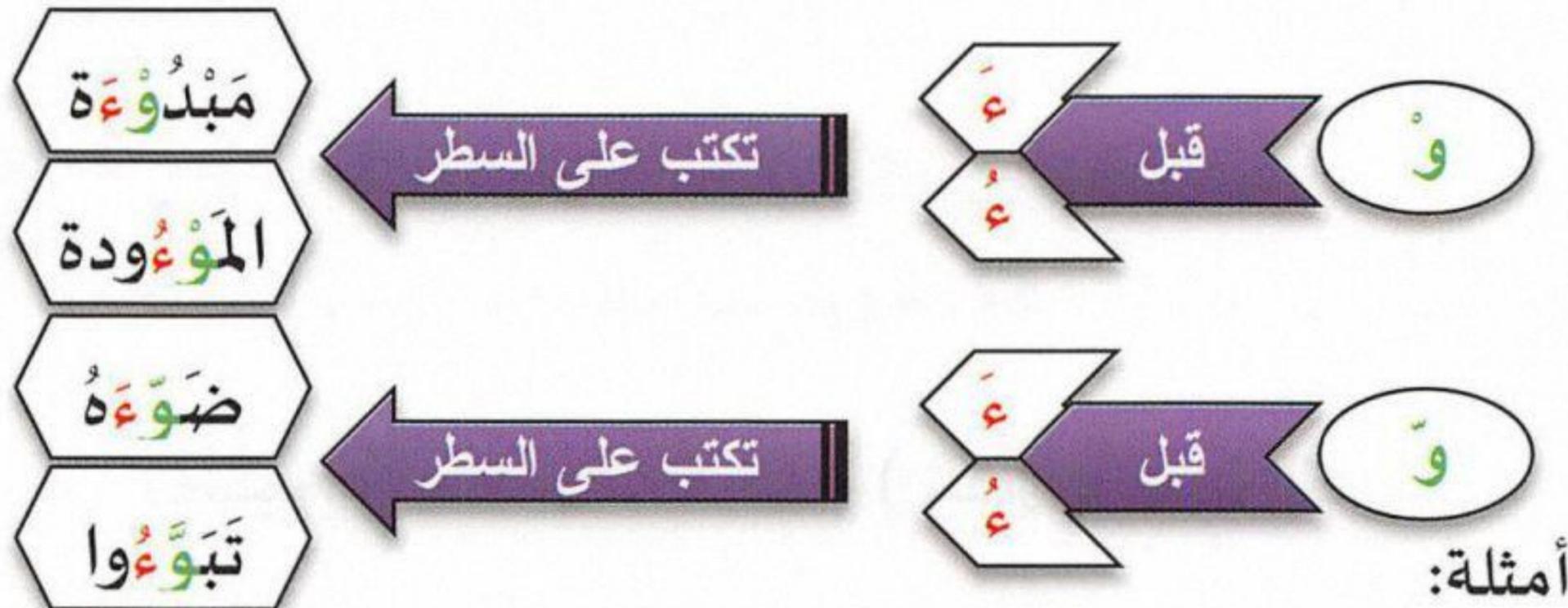
على نبرة كـ (مَسْئُول) و كـ (شُؤُون) .

الهمزة الشاذة

كـ "هي الهمزة المتوسطة التي خرجت عن القاعدة الأصلية لها في موضعين":

الموضع الأول : وله حالتان:

أ- إذا جاءت الهمزة مضمومة أو مفتوحة وجاءت الواو قبلها ساكنة أو مشددة :



• حركة الهمزة الضمة، وحركة الحرف السابق السكون، والضممة أقوى من السكون، إذن : يناسب الضمة الواو، ولكن الهمزة كتبت على السطر.

• حركة الهمزة الضمة، وحركة الحرف السابق الفتحة، والضممة أقوى من الفتحة، ويناسب الضمة الواو، ولكن الهمزة كتبت على السطر.

• حركة الهمزة الفتحة، وحركة الحرف السابق الفتحة ويناسب الفتحة ألف ولكن كتبت على السطر.

• حركة الهمزة الفتحة، وحركة الحرف السابق السكون، والفتحة أقوى من السكون، ولكن كتبت على السطر.

• حركة الهمزة الفتحة، وحركة الحرف السابق السكون، والفتحة أقوى من السكون، ولكن كتبت على السطر.

• حركة الهمزة الفتحة، وحركة الحرف السابق السكون، والفتحة أقوى من السكون، ولكن كتبت على السطر.

المَوْءُودة

تَبَوُّءُوا

تَبَوُّءُكم

مَبْدُوءَةٌ

مَقْرُوءَةٌ

نَبُوءَةٌ

إذا وقعت الهمزة المتوسطة مضمومة ، وكان ما قبلها واواً ساكنة، تكتب على السطر ، مثال : (ضَوْءُهُ) ، ويجوز كتابتها كذلك على الواو (ضَوْؤُهُ) .

ب- إذا جاءت الهمزة المتوسطة مفتوحة وكان قبلها ألف ساكنة،



* لاحظ : أن الهمزة مفتوحة، وقبلها ألف ساكنة، فرسمت مفردة لأنك:

* لاحظ: أن الهمزة مفتوحة، وقبلها ألف ساكنة، فرسمت مفردة لأنك:

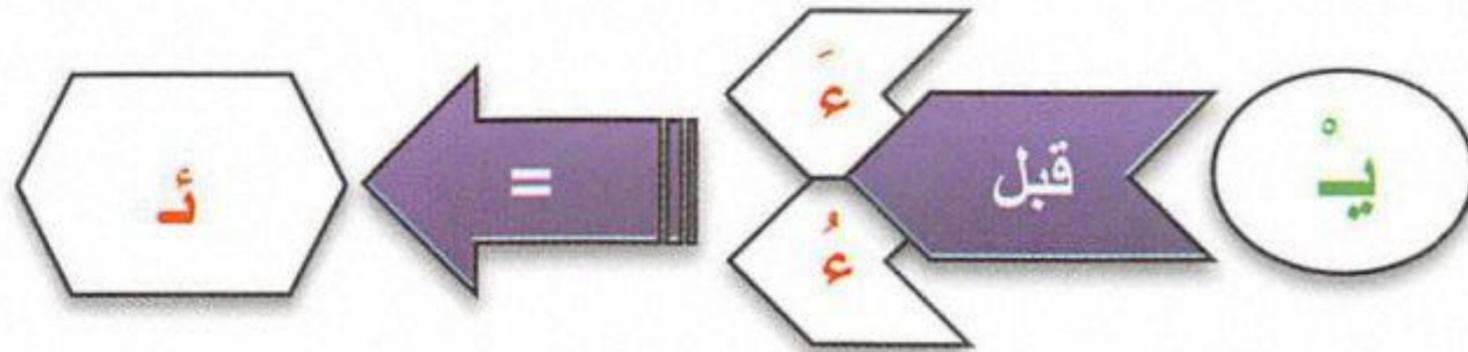
○ إن نطقها: مضمومة، ترسم هكذا: (تَفَاوُل - تَشَاوُم - تَسَاوُل).

○ وإن نطقها: مكسورة، ترسم هكذا: (سَائِل - مُتَفَائِل - مُتَشَائِم).

الموضع الثاني :

تكتب الهمزة على ياء غير منقوطة (نبرة) إذا كانت الهمزة

مفتوحة أو مضمومة وجاءت قبلها ياء ساكنة.



مَجِيئُكَ - فَيئُهُ - قِيئُهُ

حركة الهمزة الضمة، وحركة
الحرف السابق السكون،
والضمة أقوى من السكون،
ويناسب الضمة الواو، ولكن
الهمزة كتبت على ياء غير
منقوطة (نبرة).

مَلِيئَةٌ - البِيئَةُ - هَيئَةٌ

حركة الهمزة الفتحة، وحركة
السابق السكون، والفتحة
أقوى من السكون، ويناسب
الفتحة الألف، ولكن الهمزة
كتبت على ياء غير منقوطة
(نبرة).

تدريبات الهمزة المتوسطة

(١) اقرأ الكلمات التالية ، ثم بين سبب كتابة كل منها متوسطة على

الشكل الذي تراه:

الكلمة	السبب
قائل	
سأل	
سؤال	
مؤمن	
حينئذ	

(٢) لماذا رسمت الهمزة في الكلمات التالية على السطر خلافاً لقاعدة
قوة الحركات:

المُرُوءَة - تَبَوَّءَت - القِرَاءَة - المَوْءُودَة - تَبَوَّءُوا

(٣) يَبِّين سبب كتابة الهمزة المتوسطة على ياء غير منقوطة (نبرة) خلافاً
لقاعدة قوة الحركات في الكلمات التالية:

هَيْئَة - مَلِيئَة - رَدِيئَة - فَيئُه - قَيئُه



الإجابة

ج ١-

الكلمة	سبب رسم الهمزة على هذه الصورة
قَائِل	لأن الهمزة مكسورة وقبلها ساكن.
سَأَل	لأن الهمزة مفتوحة وقبلها مفتوح.
سُؤَال	لأنها مفتوحة ومسبوقة بضم ، والضم أقوى من الفتح.
مُؤْمِن	لأنها ساكنة وقبلها ضم ، والضم أقوى من الفتح.
حِينئذ	لأنها مكسورة وقبلها فتح ، والكسر أقوى من الفتح.

ج ٢-

رُسمت الهمزة في هذه الكلمات على السطر خلافاً للقاعدة ، لأن الهمزة ترسم

متوسطة على السطر - خلافاً للقاعدة - ، إذا كانت :

- أ- مفتوحة وقبلها واو ساكنة ، مثل - المروءة .
 ب- مفتوحة وقبلها واو مشددة ، مثل - تبوءت .
 ج- مفتوحة وقبلها ألف ، مثل - القراءة .

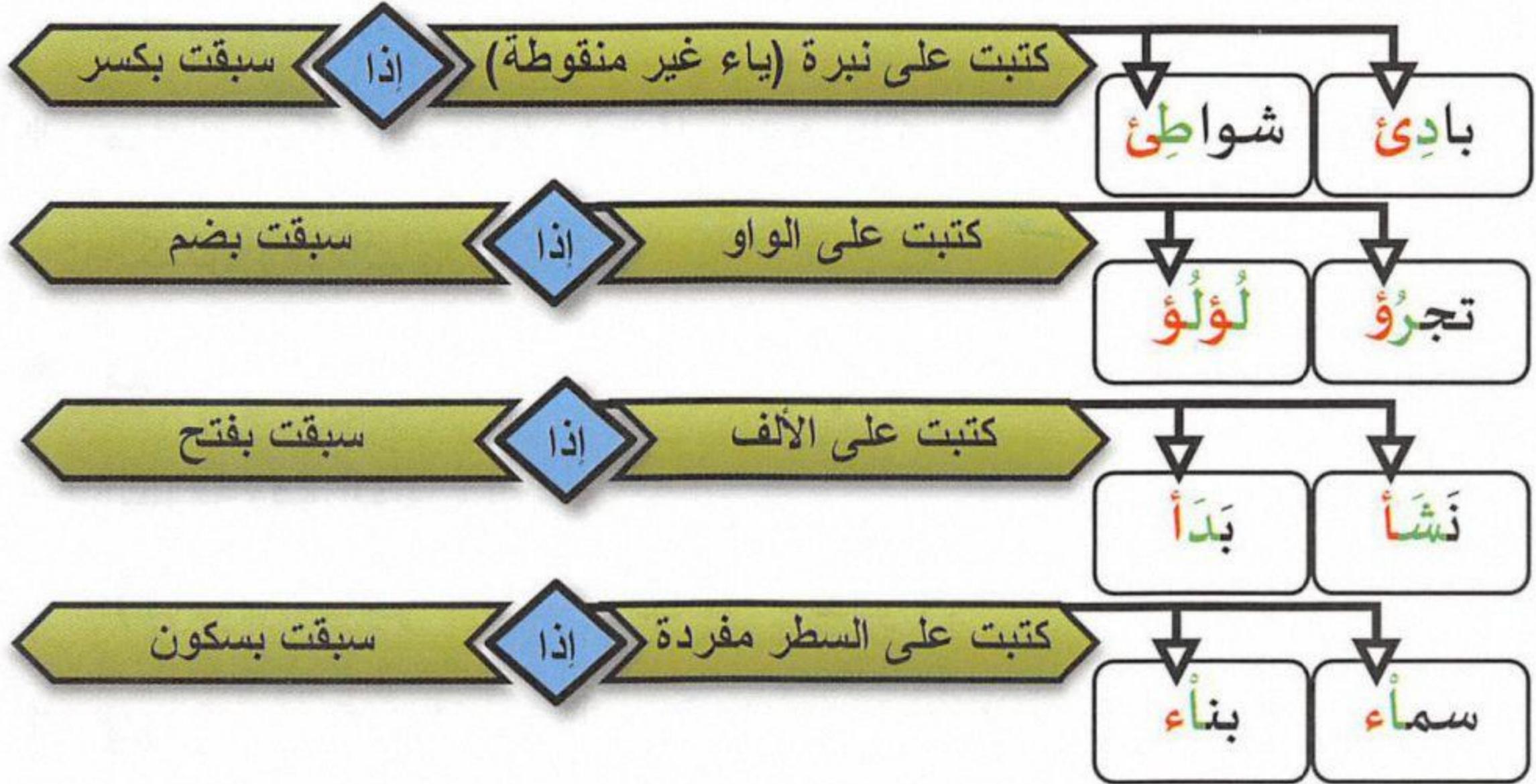
ج ٣-

رُسمت الهمزة متوسطة على ياء غير منقوطة (نبرة) في هذه الكلمات ، لأن الهمزة ترسم متوسطة على ياء غير منقوطة (نبرة) ، إذا كانت :

- أ- مفتوحة وقبلها ياء ساكنة ، مثل - هيئة ، رديئة ، مليئة .
 ب- مضمومة وقبلها ياء ساكنة ، مثل - فيئه ، قيئه .

الهمزة في آخر الكلمة ((المتطرفة))

تكتب الهمزة المتطرفة على حرف يناسب حركة الحرف الذي قبلها:



وإليك بعض الأمثلة الأخرى:

* **تنطفيئ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف يناسب الكسرة وهو الياء.

* **ناشيئ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف يناسب الكسرة وهو الياء.

* **بادئ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف يناسب الكسرة وهو الياء.

* **متألئ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف يناسب الكسرة وهو الياء.

* **مساوئ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف

يناسب الكسرة وهو الياء.

* **شواطي**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف

يناسب الكسرة وهو الياء.

* **مرافي**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الكسرة، فتكتب على حرف يناسب

الكسرة وهو الياء.

* **تجرؤ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الضمة، فتكتب على حرف يناسب

الضمة وهو الواو

(**بؤبؤ** - **جؤجؤ** - **لؤلؤ** - **تباطؤ** - **تلكؤ**).

* **يتوضأ**: حركة الحرف السابق للهمزة هي الفتحة، فتكتب على حرف

يناسب الفتحة وهو الألف

(**نشأ** - **بدأ** - **يقرأ** - **تباطأ** - **جرأ** - **تبوأ**).

* المَاء : حركة الحرف السابق (ا) للهمزة هي السكون، فتكتب على السطر.

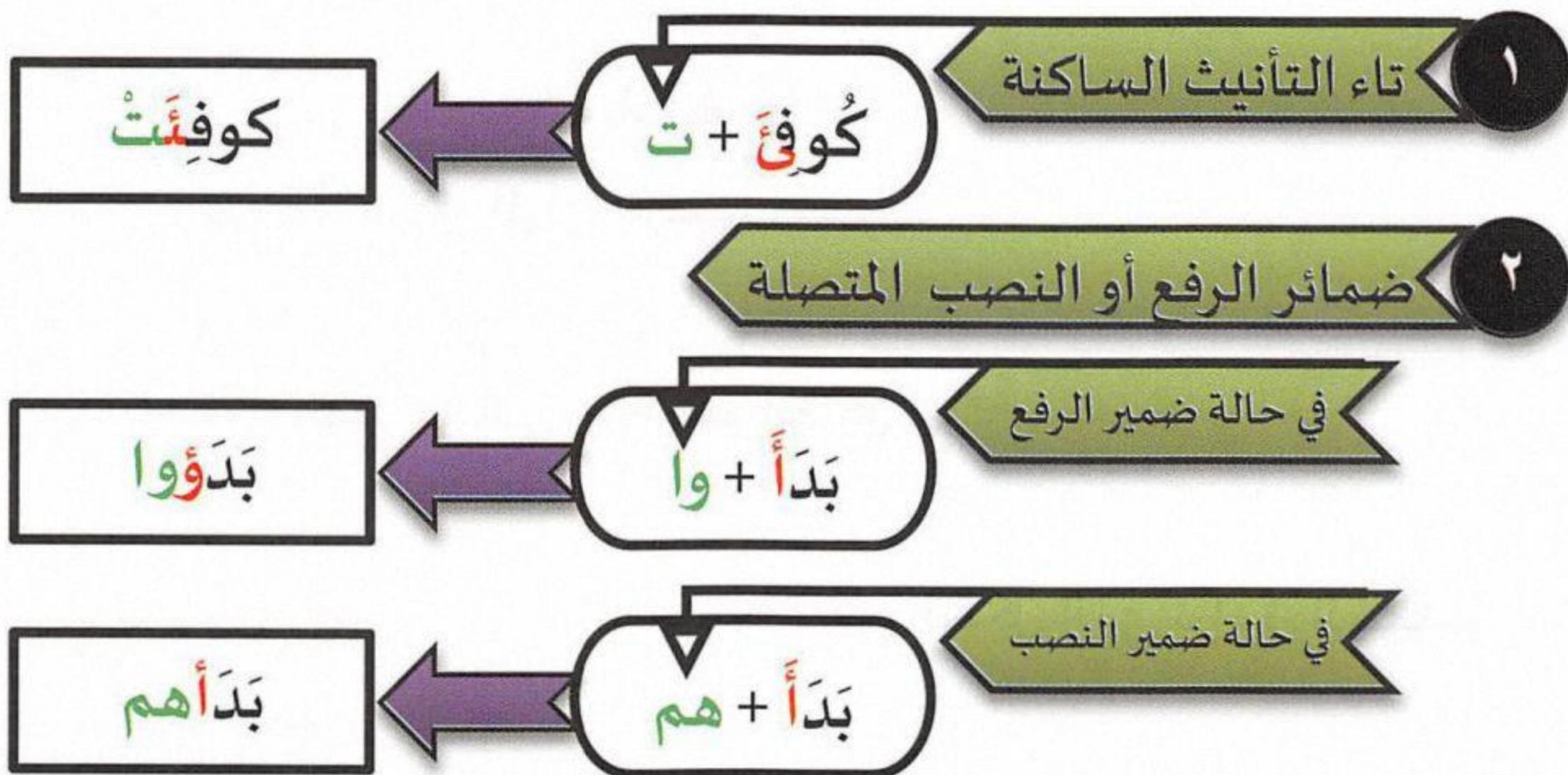
(شَيْء - الضَّوْء - بُطْء - إنْشَاء - موبُوء - قَرَاءة - شَفَاء).



* متى تصبح الهمزة المتطرفة همزة متوسطة؟

• في خمس صور:

إذا جاء بعد الهمزة:



٣ علامة تثنية الأسماء

في حالة الرفع

ضَوْءَان

ضَوْءٌ + (ان)

في حالة النصب

ضَوْءَيْنِ

ضَوْءٌ + (ين)

٤ علامة الجمع المذكر السالم

مُطَفَّؤُونَ

مُطَفَّأٌ + ون

٥ نون التوكيد الثقيلة

يقرَأَنَّ

يقرَأُ + نَّ

تدريبات الهمزة المتطرفة

(١) اقرأ الأمثلة الآتية ، واستخرج منها كل كلمة همزتها متطرفة ، مبيناً

سبب كتابتها على هذه الصورة :

- أ- إن البلاء موكل بالمنطق.
- ب- إذا صدئ الرأي صقلته المشورة.
- ج- إياكم وسوء الظن.
- د- الضوء الكافي يريح نظر القارئ.



(٢) بين سبب كتبة الهمزة متطرفة على الشكل الذي تراه في الكلمات التالية :

الكلمة	السبب
ملاحي	
يسوء	
أبطأ	
لؤلؤ	
حياء	

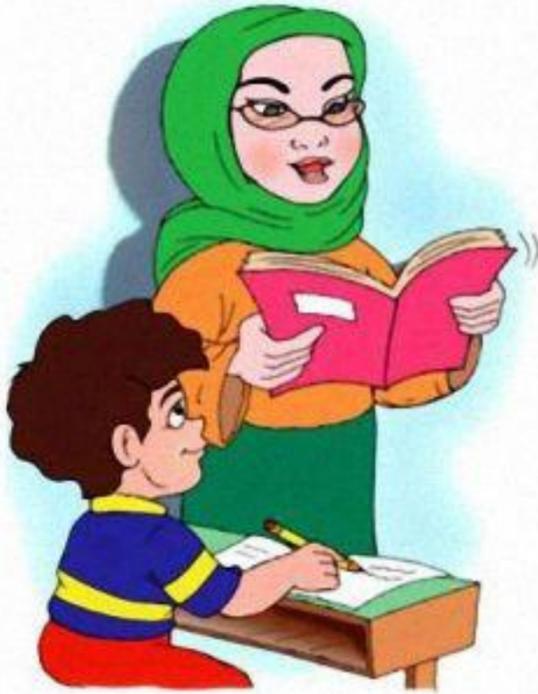
(٣) امرؤ - امرأ - امرئ

هذا الاسم على الترتيب في حالة الرفع ، فالنصب ، فالجر ، ضعه في ثلاث جمل مفيدة ، محافظاً على حالته الإعرابية.

الإجابة

ج ١-

- أ- البلاء: لأنه سبقها حرف ساكن.
- ب- صدى: لأنها مسبوقه بكسر.
- ج- سوء: لأنه سبقها حرف ساكن.
- د- الضوء: لأنها مسبوقه بحرف ساكن.
- القارئ: لأنها مسبوقه بكسر.



الكلمة	السبب
ملاحي	لأنها مسبوقة بكسر.
يسوء	لأنها مسبوقة بحرف ساكن.
أبطاً	لأنها مفتوحة ومسبوقة بفتح.
لؤلؤ	لأنها ساكنة وما قبلها مضموم.
حياء	لأنها مسبوقة بحرف ساكن.

- أ- امرؤ : ← إنك امرؤ شجاع.
- ب- امرأ : ← رحم الله امرأ عرف قدر نفسه.
- ت- امري : ← يا لك من امري شفيق ناصح.

فتح همزة إنَّ وكسرها

أ- حالات كسر همزة إنَّ:

١. أن تقع في ابتداء الجملة ﴿ **إِنَّا** أنزلناه في ليلة القدر ﴾.
٢. بعد القسم ﴿ **حم** ، والكتاب المبين ، **إِنَّا** أنزلناه في ليلة مباركة ، **إِنَّا** كُنَّا مُنذرين ﴾ ، ويتأكد كسر همزة "إن" في جواب القسم إذا كان الجواب مقترناً باللام نحو: " **والله** **إنك** **لعلى** الحق المبين "
٣. أن تقع بعد القول ، " **قال** : **إني** عبد الله ".
٤. إذا جاءت " **حيث** ، **إذ** " قبلها تعين كسر همزة (**إنَّ**) : " **حيث** **إنَّ** العلم نور فاجتهد " ، " **زرتك** **إذ** **إنك** نعم الصديق "

٥. بعد "ألا" الاستفتاحية: مثل ﴿ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم﴾

ب- تفتح الهمزة في حالة واحدة إذا استطعنا أن نعوض مكانها مع ما

بعدها بمصدر. مثال:

علمت أنك مسافر ← علمت سفرك.

عجبت من أنك جبان ← عجبت من جبنك.

ومثل- "أعلم أن الله على كل شيء قدير".

ج- يجوز كسر وفتح همزة (إن) ، (أن) فيما يلي:

١- إذا جاءت بعد "إذا" الفجائية، نحو:

- " خرجت فإذا (إن) (أن) المطر منهمر".

٢- إذا وقعت بعد الفاء الواقعة في جواب الشرط ، مثل :

- " إن تجتهد (فإن) (فإن) الله معك".

٣- في جملة جواب القسم غير المقترن باللام، مثل :

- " والله : (إن) (أن) الحياة كفاح".

تدريبات فتح همزة "إن" وكسرها

(١) (إِنَّ - أَنْ) : ضع الحرف المناسب في مكانه الصحيح في الجمل الآتية:

١. السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة.
٢. قال المعلم : لكل مجتهد نصيب.
٣. والله الحق واضح.
٤. علمتك ناجح.
٥. احرص على العلم حيث العلم نور.
٦. ادع الله واعلم الله على كل شيء قدير.

(٢) بين سبب كسر همزة إن أو فتحها في المواضع التالية :

١. " إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ " .

السبب :

٢. " لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ " .

السبب :

٣. قال أحد الأدباء: إِنَّ الْعِلْمَ كَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ.

السبب :

٤. " أَلَا إِنَّمَا طَائِرُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ " .

السبب :

الإجابة

٥٨

ج ١ -

١. إِنَّ السماء لا تمطر ذهباً ولا فضة.
٢. قال المعلم : إِنَّ لكل مجتهد نصيب.
٣. والله إِنَّ الحق واضح.
٤. علمت أَنَّك ناجح.
٥. احرص على العلم حيث إِنَّ العلم نور.
٦. ادع الله واعلم أَنَّ الله على كل شيء قدير.

١. " إِنَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ " .

لأنها في ابتداء الجملة

السبب :

٢. " لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ " .

لأنها بعد القسم

السبب :

٣. قال أحد الأدباء: إِنَّ الْعِلْمَ كَالْمَاءِ وَالْهَوَاءِ .

لأنها بعد القول

السبب :

٤. " أَلَا إِنَّمَا طَائِرُهُمْ عِنْدَ اللَّهِ " .

لأنها بعد ألا الاستفتاحية

السبب :

زيادة بعض الأحرف

أولاً : زيادة الألف :

١- بعد واو الجماعة في الفعل.

مثاله: (شربوا، لن يشربوا، اذهبوا).

سميت الألف التي زيدت في أواخر الأفعال السابقة : **بالألف الفارقة** ، لأنها تفرق بين واو الجماعة وبين الواو التي تسمى واو العلة وتكون من أصل الفعل المعتل (يدعو، يمحو، يدنو) وبين الواو التي تكون في جمع المذكر السالم المضاف (مهندسو المشروع) وبين الواو التي تكون في الأسماء الستة (سافر أخو صديقي، محمد ذو كرم).

◀ تأتي الألف الفارقة في أواخر الأفعال التالية :

- ١- فعل الأمر ، مثل : " عَلِّمُوا أولادكم الصلاة "
- ٢- الفعل الماضي ، مثل : " الطلاب فهموا الدرس "
- ٣- المضارع المنصوب من الأفعال الخمسة ، مثل : " وأن تصوموا خيراً لكم "
- ٤- المضارع المجزوم من الأفعال الخمسة ، مثل : " لا تقنطوا من رحمة الله "

٢- كلمة "مئة".

قد تكتب (مئة) بألف (مائة) للتفريق قديماً بينها وبين (فئة) وخوفاً من اللبس.

* ومن الأفضل أن تكتب حسب القاعدة الإملائية الأصلية (مئة).

✓ شواهد: مئتان ← مائتان

مئة ← مائة

٣- الأسماء المنونة المنصوبة.

تزداد الألف في آخر الاسم المنون تنوين نصب إذا:

أ. لم يكن منتهياً بتاء التانيث المربوطة. مثل - "جميلة".

ب. لم يكن بها همزة على الألف. مثل - "فجأة".

ت. إذا كانت منتهية بهمزة مسبوقة بألف. مثل- "سماء"، "بناء".

✓ شواهد: رأيت فارساً.

أمثلة الأسماء التي لا تزداد فيها الألف:

- أ- شممتُ رائحةً ذكيةً.
- ب- ارتكبتُ المهمل خطأً.
- ت- شاهدتُ سماءً صافيةً.



ثانياً: زيادة الواو: (تكتب ولا تنطق)

تزداد في كلمة "عمرو" للتفريق بينها وبين كلمة "عمر" الممنوعة من الصرف، وذلك في حالتها الرفع والجر فقط.

في اسمي الإشارة (أولئك، أولاء) وبعض الملحقات، نحو:

- كتب عمرو.
- سلمت على عمرو.
- ولا تزداد في حالة النصب نحو:
- " رأيت **عمراً** صباحاً".

١. أولئك أهل العلم.
٢. أولاء جنود يتدربون.
٣. (أولى) نصيباً وجرأً.
٤. (أولو) رفعاً بمعنى أصحاب.
٥. (أولات) بمعنى صاحبات.

تدريبات زيادة بعض الأحرف

(١) بين مواضع حروف الزيادة فيما يلي :

أ- "فتح عمرو بن العاص مصر".

ب- "رحم الله عمراً".

ج- "استعرت كتاباً من عمرو صديقي".

د- "أطيعوا الله وأطيعوا الرسول".

هـ- "الأمهات أولات فضل على أبنائهن".

(٢) متى تزداد الألف الفارقة بعد الواو ؟ مع التمثيل .

.....

(٣) متى يمتنع زيادة الألف بعد الواو ؟ مع التمثيل .

.....

(٤) اقرأ القطعة التالية ، ثم أجب :

"المسلمون فتحوا الأندلس ، وعلى مر السنين قدموا للتاريخ صفحات

باهرات من العلم والمعرفة ، وشيدوا المساجد والقصور الدالة على براعتهم
 في العمارة والحضارة وغيرها ، والمسلم الحق يدعو ربه أن يعود المسلمون
 إلى سالف مجدهم ، فهل يعي مسلمو اليوم أنه لا يصلح أمر هذه الأمة
 إلا بما صلح به أولها؟! ."

◀ استخراج من القطعة :

أ- كل كلمة جاءت بها ألف فارقة بعد واو الجماعة .

.....

ب- كلمات لم تزد منها الألف بعد الواو ، مع بيان السبب .

.....

الإجابة

ج ١ -

أ- الواو في كلمة " عمرو " ، تزداد في الكتابة ولا تظهر في النطق.

ب- الألف في كلمة " عمراً " ، تزداد في حالة النصب .

ج- الواو في كلمة " عمرو " ، تزداد كتابة لا نطقاً.

د- الألف بعد واو الجماعة في " أطيعوا " ، ألف الفارقة التي تأتي بعد

واو الجماعة.

هـ- الواو في كلمة " أولات " ، تزداد كتابة لا نطقاً.

ج ٢ -

بعد واو الجماعة ، التي هي ضمير الفاعل الدال على جماعة الذكور

مثل - اسمعوا - فازوا - لم يحضروا .

ج ٣ -

- ١- إذا كانت الواو أصلية في الفعل المعتل ، مثل : **يسمو** - **يدعو** .
- ٢- بعد واو جمع المذكر السالم المضاف ، مثل : **معلمو المدارس** .

ج ٤ -

أ- ١- **فتحوا** . ٢- **قدموا** . ٣- **شيّدوا** .

ب- ١- **يدعو** ← لأن الواو أصلية في الفعل وليست زائدة .

٢- **مسلمو** ← لأنها واو جمع المذكر السالم المضاف .

حذف بعض الحروف من بعض الكلمات

هناك بعض الحروف تنطق ولا تكتب ، وإنما تحذف في الكتابة ، وتثبت في اللفظ ، ومنها :

① حذف الألف :

أ- من الكلمات التالية :

هَذَا	هَذِهِ	هَذَا	ذَلِكَ
لَكِنْ	لَكِنَّ	هَذَا	هَذَا
	اللَّهُ	إِلَهُ	طَهُ

ب- كلمة: " **الرحمن** " ، تحذف منها الألف ، إن كان فيها (ال) التعريف ،

فإن لم تكن بها ، لا تحذف الألف ، نحو: " يا **رحمان** يا رحيم " .

ج- كلمة: " **بسم** " في " بسم الله الرحمن الرحيم " ، تحذف الألف من

كلمة " باسم " ، إذا جاءت في البسملة الكاملة التي لم يسبقها شيء ،

ولا تحذف في غير البسملة الكاملة المسبوقة بشيء ، فلا تحذف في نحو

: " باسم الحي القيوم " ، و " أبدأ باسم الله الرحمن الرحيم " ، و "

باسمك اللهم " .

د- تحذف الألف من (يا) النداء ، إذا جاء بعدها : **أيها** - **أيتها** - **أهل** :

نحو: " **يا أيها** الناس " - " **يا أيها** النفس " - " **يا أهل** القرآن " .

الشرح :

يأهلا	← أصلها	يا أهل
يأيتها	← أصلها	يا أيتها

هـ- تحذف الألف من (ما) الاستفهامية ، إذا سبقت بحرف جر ، مثل :

ب + مَا	← تكتب	بِمَ
إلى + مَا	← تكتب	إِلَإِمَ
على + مَا	← تكتب	عِلَامَ
لِ + مَا	← تكتب	لِمَ وهكذا.

الألف اللينة المتطرفة

كـ "هي ألف مفتوح ما قبلها" ، تأتي في نهاية الكلمة ،

أ- تكتب أحياناً (ياء غير منقوطة) مثل: (ألقى - مصطفى - إلى).

ب- و أحياناً تكتب (ألفاً) مثل: (العصا - رضا).

س / متى تكتب ياء غير منقوطة؟ ومتى تكتب ألفاً ممدودة؟

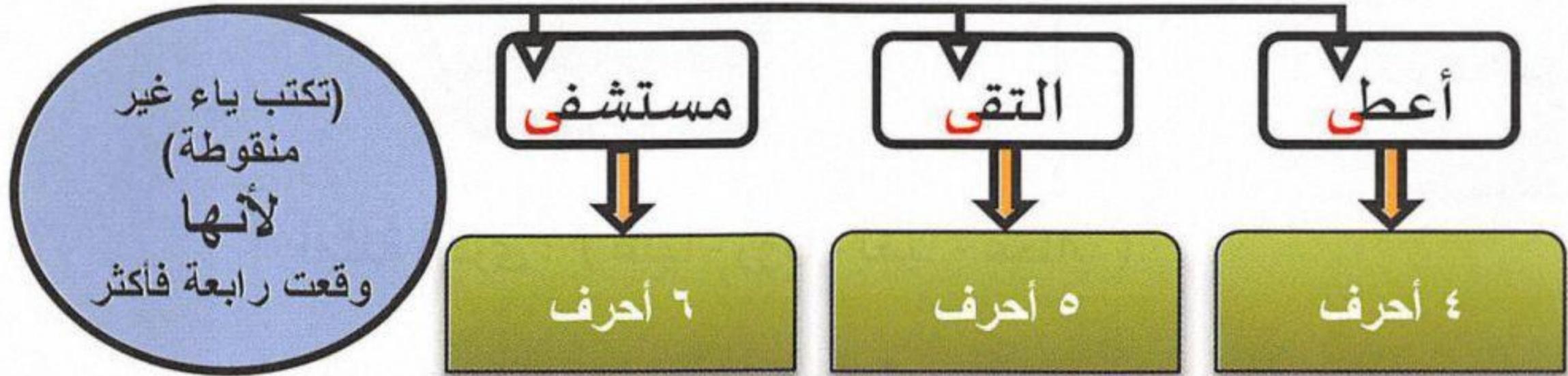
الجواب - فلا يخلو من :

أ- أن يكون عدد حروف الكلمة أربعاً فأكثر ، وله حالتان :

الحالة الأولى : أن لا يسبق الألف اللينة (ياء) ، وله صورتان :

١ الأولى : أن تكون الكلمات كلها عربية :

مثاله:



أمثلة أخرى:

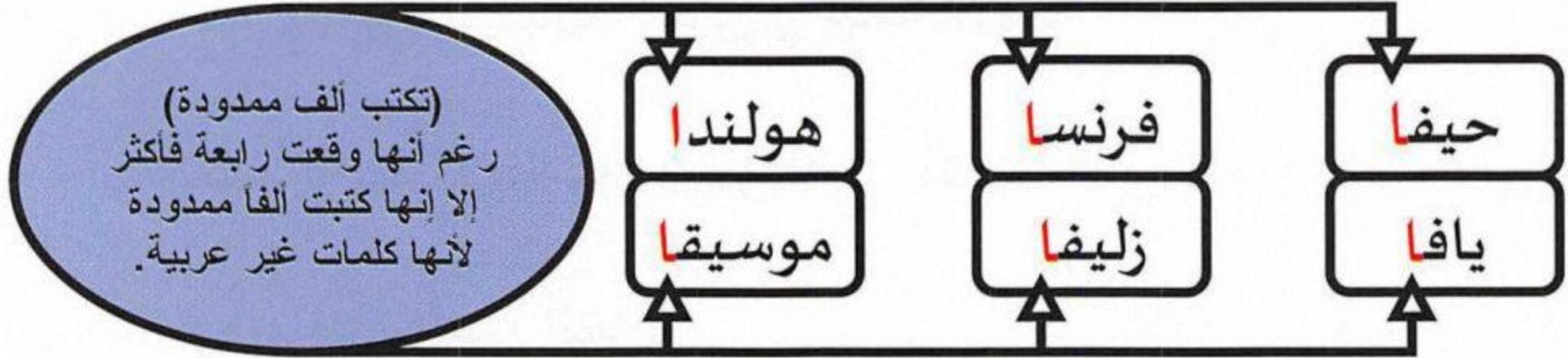
استولى
استعلى
استهدى

انتهى
مرتضى
مصطفى
مستوى

أوحى
كبرى
نجوى
سلوى

② الثانية : أن تكون الكلمات غير عربية :

مثاله:



← وشذ من ذلك خمس كلمات أعجمية (غير عربية) شاع

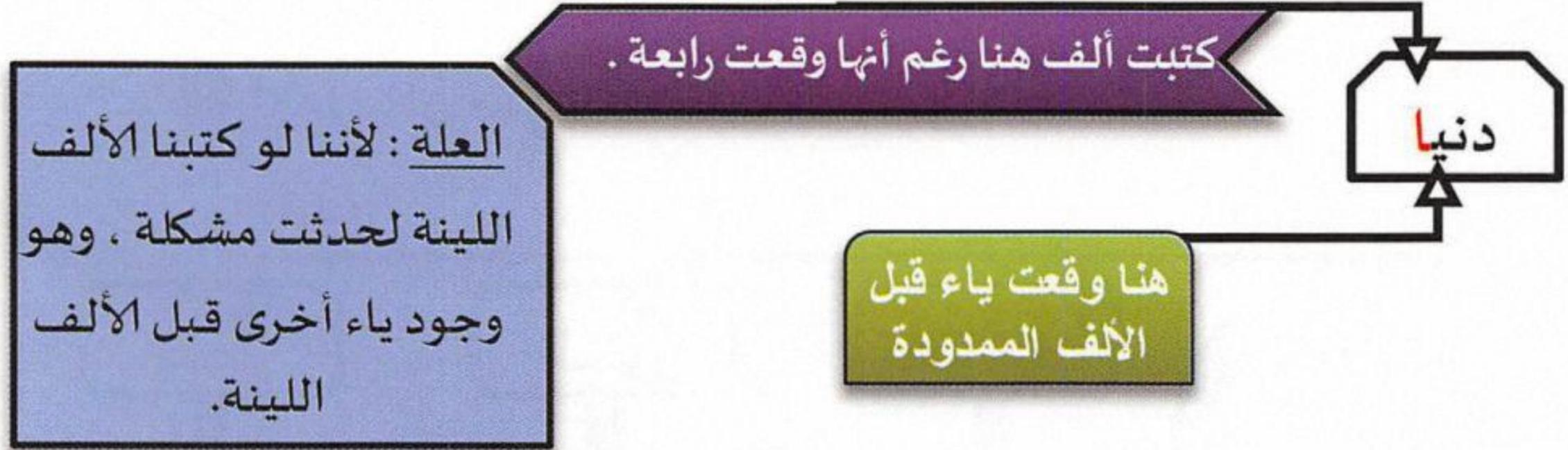
استعمالها بالياء وهي :

(موسى - عيسى - مَتَّى - كِسْرَى - (أسماء أشخاص) - بُخَارَى

- (اسم بلد) .)

الحالة الثانية: إذا وقعت ياء أخرى قبل الألف اللينة:

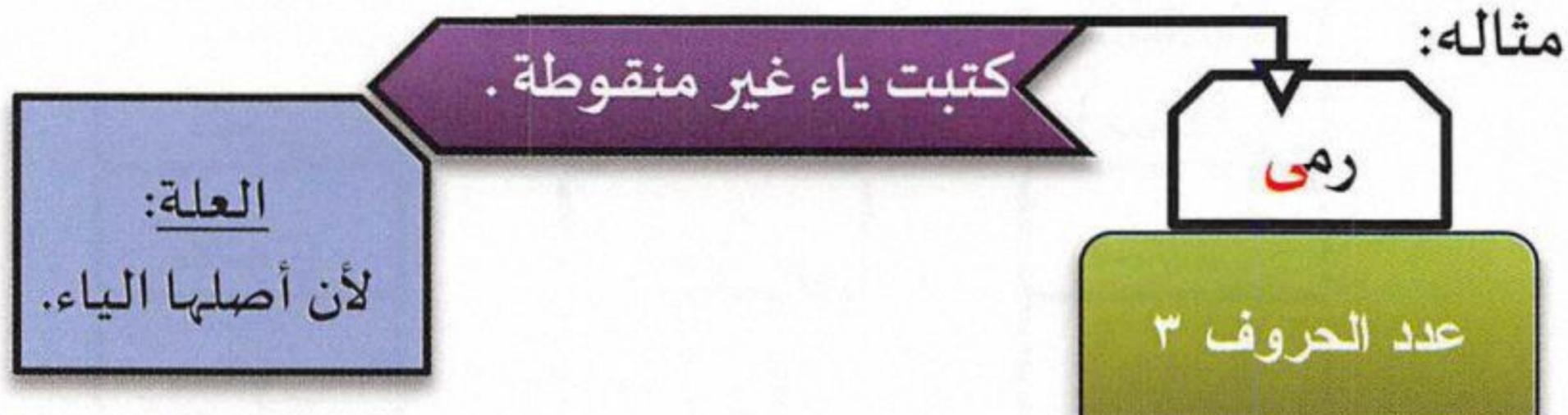
مثال :



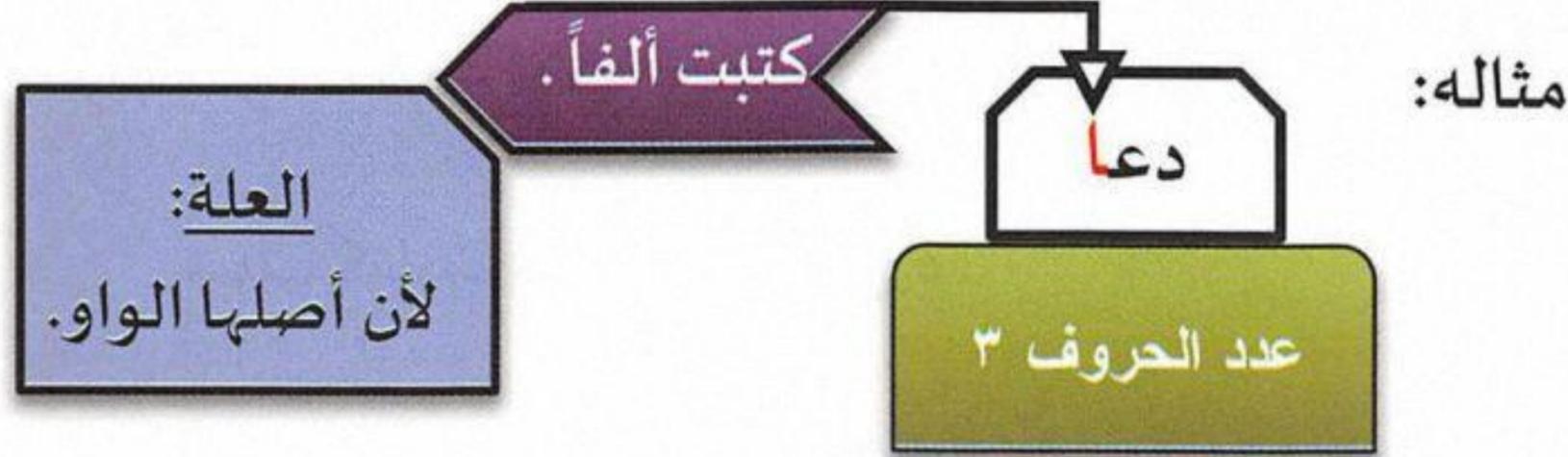
أمثلة أخرى : (**عليا** - **رؤيا** - **لُقيًا** - **عَطَايا**).

ب- إذا كانت الكلمة مكونة من ثلاثة أحرف فقط، له حالتان :

الحالة الأولى: تكتب ياء غير منقوطة :



الحالة الثانية: تكتب ألفاً:



أمثلة أخرى: (عصا - رضا - غزا - علا - سما).

❖ كيف تعرف الأصل؟ تستطيع أن تعرف ذلك بعدة طرق

ومن أهمها طريقتان:

٢. طريقة التكلم عن نفسك:

وهي أن تتحدث عن نفسك بالفعل

أنا أرمي الكرة. رَمَى

أنا أدعو صديقي. دَعَا

١. طريقة المضارع:

وهي أن تحول الفعل الثلاثي إلى زمن

المضارع

يرمي الكرة. رَمَى

يدعو أبناءه إلى العشاء. دَعَا

ومنه الرجوع للمفرد إذا كانت الكلمة جمعاً، نحو: "رَبًّا"، مفردها: "ربوة".

تدريبات الألف اللينة المتطرفة

(١) اقرأ القطعة الآتية واستخرج منها كل كلمة تنتهي بألف لينة ، مبيناً

سبب كتابتها على هذه الصورة :

"أخذ العجوز الأعمى يتعثر في مشيه ، وفي يده عصا ، فدنا منه موسى

وهو فتى خلوق ، فأمسك بيده ، ومر به في جنبات الطريق ، فقال له

الرجل : جزاك الله خيراً يا بني."



(٢) بين سبب كتابة الألف اللينة على شكل ألف أو على شكل ياء غير

منقوطة ، فيما يلي :

السبب	الكلمة
	رُبَا
	مرعى
	دَعَا
	حَتَّى
	قُرَى

(٣) متى تكتب الألف اللينة المتطرفة ياء غير منقوطة في الأسماء ؟ مع

التمثيل.

الإجابة

ج ١-

الكلمة	السبب
الأعمى	رسمت ياء غير منقوطة لأن ألفها رابعة.
عصا	لأن ألفها ثالثة ، أصلها (واو) ، مثني ، عصوان.
دنا	لأن مضارعه بالواو (يدنو) ، لأن أصلها (واو) ، (يدنو).
موسى	لأنها كلمة أعجمية.
فتى	اسم ثلاثي أصل ألفه ياء ، لأن المثني ، فتيان.

الكلمة	السبب
رُبَا	لأن الألف ثالثة ، وأصلها (واو) ، ولأن مفردتها ، ربوة.
مرعى	لأنها رابعة.
دَعَا	لأنها لفعل ثلاثي ، ولأن أصلها (واو) ، فالمضارع منها "يدعو".
حَتَّى	لأنها حرف ، وفي الحروف ترسم الألف اللينة ياء غير منقوطة.
قُرَى	لأنها اسم ثلاثي ، وأصلها (ياء) ، فالمفرد منها "قرية".

ج ٣- إذا كانت وقعت رابعة فأكثر ، مثل : كُبْرَى ، سلوى.

"اطال السائب"

"أذكر أنني حلمت مرة أن أكون طياراً وأخرى مهندساً وتارة ضابط شرطة .

أحلام بريئة ترافق طلاب المدارس. فالله الله ما أجمل تلك الأيام !

زمن كالربيع حل وزال ، لبيت أيامه خلقن طوالاً .

لقد كان جدي يومئذٍ يمتلك سيارات مختلفة ، ومع كل سيارة سائق ، فالسيارة

التي أذهب بها لا أرجع بها ، وسيارة المساء مختلفة عن الصباح . كان صديقي

أحمد يحسدني على ما أنا فيه ، فلما تخرجت من الجامعة، لم يتحقق أي شيء

من أحلامي التي حلمت بها ، وجددي عندئذ تقاعد من عمله ، فتدهورت حالتنا ،

اختفت السيارات مع السائقين ، وأخبرنا الجد أنه تصدَّق بأمواله لله ، ولم يترك لنا شيئاً ، فأصبح صديقي أحمد يشفق علي بعد ما كان يحسدني ، فجلست أنتظر رداً من أي جهة من الجهات التي قدمت أوراقى إليها بحثاً عن العمل ، فكانت المصادفة أن قُبلت في الوزارة نفسها التي عمل بها جدي ، وقد صادف أول أيام عملي أن عقد المدير اجتماعاً بحضرة رؤساء الأقسام ، وكنت حينها غير قادر على الحديث ، لأنني موظف جديد ، فلما انتهى المدير من الترحيب أعطى الميكروفون لرئيس قسم ، فبدأ بالبسملة وابتسم للكاميرا ، وأعطى رئيس القسم الكلمة للموظف الأجنبي ليتكلم عن الخطط والاسراتيجيات ثم انتقل إلى الثاني والثالث وإلى آخر رئيس بالطريقة ذاتها ، وأنا أتأمل وأفكر وأسأل ، ما

المبرر الذي يسوّغ أن يتعالى المدير أو رئيس القسم عن التحدث مباشرة؟ . لماذا
يوكّل الموظف الأجنبي نيابة عنه ليحمل عنه واجباته؟ أم أن الموضحة تفعل
أفاعيلها؟ ، فجأة دخل علينا رجل آسيوي يحمل ملفات ، فتأملت في ملامحه
كأني أعرفه منذ زمن بعيد ، فلما رأني اتجه نحوي مسرعاً ، احتضنني وبكى
وبكيت معه ، سألته : أنت " راجو " ، قال لي : نعم ، ولماذا أنت هنا؟ وماذا تفعل؟
فقال لي: أنا منذ عشرين سنة أعمل في الوزارة مع جدك وكذلك بقية السائقين
الذين كانوا يعملون في خدمتك ، فودعني على عجل ، لأنه حان وقت خروج
الأطفال من المدرسة ، فالتفت الحضور إلي وقالوا : ما قصتك مع مراسلنا؟
فأجبتهم بخجل : هذا كان مريباً عندنا في صغري ، فضحكوا وقالوا : كذلك هو

مربي أبنائنا ، فخرجت من الوزارة أسابق خطواتي وأقدم ساعتى لأصل قبل
الزمن إلى جدي ، فلما رأني وقد اكتسح وجهي الغضب والانكسار ، قلت له :
سامحك الله ... سامحك الله ... يا جدي : ما هذا؟ قد انكشف أمرك ، خدعتنا
وأوهمتنا بتصدقك بأموالك للجمعيات الخيرية ، وكنت تستغل سيارات الوزارة
والسائقين ، فقال : يا بني العزيز ، هدى من روعك ولا تلمني ، { أليس المال
السائب يعلم السرقة } !".

◀ استخرج من القطعة السابقة ما يلي :

- ١- كل كلمة همزتها متوسطة .
- ٢- ألف مقصورة متطرفة ، وبين سبب كتابتها بهذه الصورة.

- ٣- همزة وصل.
- ٤- همزة قطع.
- ٥- لماذا رسمت همزة كلمة " فجأة " بهذه الصورة؟
- ٦- كلمة همزتها متطرفة ، مع بيان السبب.
- ٧- همزة " أن " مفتوحة ، مع التعليل .
- ٨- كلمة جاءت بها الألف الفارقة زائدة بعد الواو ، وأخرى لم تزد فيها الألف بعد الواو ، مع التمثيل.
- ٩- كلمة بها حرف زائد ، ينطق ولا يكتب.

المراجع

- ١- المرشد في الإملاء / د/ نبيل أبو حاتم.
- ٢- كيف تتعلم الإملاء الصحيح هانومي ياسر سلامة.
- ٣- الإملاء الميسر زهدي أبو خليل.
- ٤- مهارات فن الكتابة والإملاء / د/ محمود عباس.
- ٥- الصرف والإملاء أ/ حسين على الطويل.



أهلحاء الدين شوقع

www.lisanarb.com

الفهرس

- ٢الهزمة أول الكلمة 
- ١٣تدريبات (همزة الوصل وهمزة القطع) وإجاباتها.....
- ١٧الهزمة المتوسّطة..... 
- ٢٠الهزمة الشاذة..... 
- ٢٣تدريبات الهزمة المتوسطة وإجاباتها.....
- ٢٥الهزمة في آخر الكلمة (المتطرفة)..... 
- ٢٨تدريبات الهزمة المتطرفة وإجاباتها.....
- ٣٠فتح همزة إنَّ وكسرها..... 
- ٣٢تدريبات فتح همزة " إن " وكسرها وإجاباتها.....

- ٣٦ زيادة بعض الأحرف 
- ٣٩ تدريبات زيادة بعض الأحرف وإجاباتها
- ٤١ حذف بعض الحروف من بعض الكلمات 
- ٤٣ الألف اللينة المتطرفة 
- ٤٦ تدريبات الألف اللينة المتطرفة وإجاباتها
- ٤٨ تطبيق شامل 
- ٥١ المراجع

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية : ٢٠١٥/١٠
الرقم الدولي (ردمك) : ٣/٢٥٣/٠٠/٩٩٢٧/٩٧٨

NP

NEW PRINTING CO.

الشركة الحديثة للطباعة

تليفون : ٤٤٤٢٤٥٢٥/٦ - ص.ب. ٣٣٥٩

الدوحة - قطر

تم بحمد الله تعالى
 كتاب
 قواعد الإملاء بطريقة ميسرة



مكتبة لسان العرب

مع تحيات
 صفحة

مكتبة لسان العرب
www.lisanarb.com
 @lisanarb

قواعد الإملاء

بطريقة ميسرة

بالجداول والخرائط الذهنية مع الشرح وتدريبات محلولة

جمع وترتيب

أ. علاء الدين شوقي السيد

إعداد

عبد العزيز محمد الجابر

مكتبة لسان العرب